

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра национальной и мировой экономики*

**ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*38.05.02 Таможенное дело*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

*Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *Специалитет*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Кандидат экономических наук, доцент, Чавыкина М.А.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 04 от 16.11.2024 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>Пояснительная записка</u> .....	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u> .....	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u> .....	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	5
2.	<u>Структура дисциплины</u> .....	5
3.	<u>Содержание дисциплины</u> .....	5
4.	<u>Образовательные технологии</u> .....	7
5.	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u> .....	7
5.1	<u>Система оценивания</u> .....	7
5.2	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u> .....	7
5.3	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> .....	8
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	13
6.1	<u>Список источников и литературы</u> .....	13
6.2	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> .....	14
6.3	<u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u> .....	14
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	14
8.	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u> .....	14
9.	<u>Методические материалы</u> .....	15
9.1	<u>Планы семинарских занятий</u> .....	15
9.2	<u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u> .....	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: состоит в формировании компетенций – знаний и навыков в области логистики совершения таможенных операций; в овладении универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

-в изучении логистики при совершении таможенных операций при прибытии на таможенную территорию стран; в отношении товаров, убывающих с таможенной территории; в отношении товаров, помещаемых на временное хранение; в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза автомобильным транспортом;

-в изучении логистики при совершении таможенных операций при перемещении товаров по процедуре международной дорожной перевозки (МДП);

-при перемещении товаров, перемещаемых через таможенную границу стран железнодорожным транспортом, морским (водным) транспортом, воздушным транспортом, в международных почтовых отправлениях;

-при помещении товаров под отдельные виды таможенных процедур.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-5 Способен осуществлять управление рисками в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации, проводить анализ и оценку рисков в сфере таможенной и внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием технологий и стандартов риск-менеджмента	Знать: Методы организации сбора и систематизации информации в логистической деятельности компаний-участников ВЭД; Уметь: проводить анализ и оценку рисков в сфере таможенной и внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием технологий и стандартов риск-менеджмента Владеть: навыками использования различных логистических систем с учетом специфики и технологии работы различных видов транспорта, обеспечивающих внешнюю торговлю, для решения конкретной профессиональной задачи во внешнеэкономической сфере
ПК-7 Способен руководить внешнеэкономической	ПК 7.1 Способен осуществлять организацию работ по	Знать: Методы осуществления организации работ в

деятельностью в организации	внешнеэкономической деятельности	логистической сфере деятельности компаний-участников ВЭД; Уметь: использовать методологические наработки и знания в области организации работ в логистической сфере деятельности компаний-участников ВЭД; Владеть: практическими навыками методов осуществления организации работ в логистической сфере деятельности компаний-участников ВЭД
-----------------------------	----------------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенная логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	20
1	Семинары/лабораторные работы	36
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часа(ов), 18 часов - экзамен.

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5, 6	Лекции	14
5,6	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		36

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 108 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	4
6	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 123 академических часа(ов), 9 часа – экзамен.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности	Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. Экспортно-импортные операции. Таможенные формальности. Регулирование условий поставки товаров на основе международных правил и ИНКОТЕРМС. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности. Контроль за импортом и экспортом. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. КДПГ. МДП.
2	Тема 2. Международные цепи поставок. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли.	Международные цепи поставок. Управление цепью поставок (SCM). Управление выполнением заказа. Обязанности отдела управления цепями поставок. Клиентский операционный центр. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли. Интеграционные процессы мировой логистической инфраструктуры. Транспортный коридор. Транспортные логистические центры (ТЛЦ).
3	Тема 3. Посредничество во внешнеторговых перевозках	Посредничество во внешнеторговых перевозках. Дорожные центры фирменного транспортного обслуживания (ДЦФТО). Провайдеры логистики. Выбор оптимального перевозчика.
4	Тема 4. Виды логистических издержек в сфере ВЭД	Виды логистических издержек в сфере ВЭД. Логистическая составляющая. Логистические издержки. Зональные цены. Транспортная составляющая. Логистические информационные системы. Мониторинг поставок. Спутниковые навигационные системы. EDI (EDIFACT). Прогрессивные транспортно-технологические логистические системы (ТТЛС). Интермодальные перевозки (ЭДИФАКТ).
5	Тема 5. Транспортная логистика	Классификация грузов. Маркировка грузов. Виды и характеристика грузовых перевозок. Тара. Транспортно-технологические системы. Рациональные и

		нерациональные перевозки грузов Нерациональные перевозки, причины их возникновения. Рациональный радиус перевозки. Транспортная логистика при перевозке водным транспортом Договор морской перевозки. Регулярное и нерегулярное судоходство. Коносамент. Планирование водных перевозок. Устав железных дорог России. Ж/д тарифы. Порядок транспортировки железнодорожных грузов. Маршрутизация транспортных автоперевозок. Выбор типа автомобиля. Договор международной автомобильной перевозки. Транспортная логистика при перевозке воздушным транспортом Международная транспортная ассоциация. Тарифы при авиаперевозках. Роль воздушного транспорта в мировой системе авиаперевозок.
6	Тема 6. Таможенные логистические системы	Объекты и субъекты таможенной логистики. Цели таможенной логистики. Государственное регулирование ВЭД. Экспортные товарные потоки. Импортные товарные потоки. Информационные и сервисные потоки в процессе логистизации таможенного дела. Микро- и макрологистические системы. Прямые и косвенные каналы движения экспортно-импортных товарных потоков.
7	Тема 7. Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля. Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля.	Таможенные логистические процедуры. Логистические активности. Звенья логистической цепи. Принципы информационно-технической политики. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС). Локальные АРМ. АСТО.
8	Тема 8. Таможенная и околотаможенная инфраструктура.	Направления развития таможенной инфраструктуры. Таможенные брокеры. Таможенные перевозчики. Владельцы таможенных терминалов.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Участие в дискуссии	2 балла	10 баллов
Решение практических заданий	9 баллов	45 баллов
Тест	5 баллов	5 баллов

Промежуточная аттестация - экзамен	40 баллов	40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Текущий контроль успеваемости

Вопросы для дискуссии приведены в п. 9.1.

#### Примеры тестовых заданий

1. Поставка, осуществляемая по контракту – это:
  - a. Коммерческая поставка
  - b. Некоммерческая поставка
  - c. Свободная поставка
2. Совокупность свойств груза, определяющая условия и технику его перевозки, перегрузки и хранения называется:
  - a. Физическая характеристика груза
  - b. Транспортная характеристика груза
  - c. Техническая характеристика груза
3. Провозная плата, устанавливаемая в каждом случае между судовладельцем и грузоотправителем, - это:
  - a. Фрахт
  - b. Цена
  - c. Прайс
4. Единые цены с включением логистических затрат по географическим зонам – это:
  - a. Региональные цены
  - b. Государственные цены
  - c. Зональные цены
5. Время, необходимое для процесса перевозки, - это:
  - a. Логистическое время
  - b. Транспортное время
  - c. Время сделки
6. Перевозки международным воздушным транспортом осуществляются в соответствии с:
  - a. Бернской конвенцией
  - b. Варшавской конвенцией
  - c. Парижской конвенцией
7. Международные правила перевозки железнодорожным транспортом определяются:
  - a. Бернской конвенцией
  - b. Гаагской конвенцией
  - c. Гамбургской конвенцией

8. Основные международные морские соглашения – это:
  - a. Римские и Берлинские правила
  - b. Гамбургские и Гаагско-Висбийские правила
  - c. Парижские и Миланские правила
9. Формулировка основных положений экспортно-импортных контрактов соответствует положениям:
  - a. Парижской конвенции 1985г.
  - b. Венской конвенции 1980г.
  - c. Бернской конвенцией 1975г.
10. Логистическая система, занимающаяся управлением цепей поставок – это:
  - a. TKM
  - b. SCM
  - c. MRP
11. Как называется заранее установленная провозная плата, опубликованная для всеобщего сведения:
  - a. Цена
  - b. Стоимость
  - c. Тариф
12. Предприятие, содействующее исполнению компанией-поставщиком контрактов по продаже и поставкам товаров получателям – это:
  - a. Магазины
  - b. Провайдеры логистики
  - c. Франчайзеры
13. Компания-провайдер логистики, лимитирующая свои услуги узкой частью операций – это:
  - a. Провайдер 3PL
  - b. Провайдер 1PL
  - c. Провайдер 2PL
14. Работа грузовых судов, не связанных с постоянными районами плавания, портами и видами грузов, - это:
  - a. Линейное судоходство
  - b. Трамповое судоходство
  - c. Регулярное судоходство
15. Использование судоходными компаниями небольших судов для транспортировки грузов в дополнение к магистральным судам – это:
  - a. Трейлерная система
  - b. Фидерная система
  - c. Фрейджерная система
16. Как называется заявка на перевозку экспортных грузов:
  - a. Накладная
  - b. Ордер
  - c. Коносамент
17. Какие бывают группы информационных логистических систем (ИЛС):
  - a. Плановые, ведущие
  - b. Плановые, исполнительные, диспозитивные
  - c. Основные, дополнительные, дискретные
18. Какие существуют каналы движения экспортно-импортных товарных потоков:
  - a. Прямые и косвенные
  - b. Внутренние и внешние
  - c. Линейные и круговые
19. Логистические активности делятся на:
  - a. Логистические каналы и логистические цепи
  - b. Логистические функции и логистические операции.

с. Логистические звенья и логистические функции

20. Микрологистические системы разделяют на:

- a. Внутренние, внешние, интегрированные
- b. Внутренние и внешние
- c. Снабженческие и распределительные

21. Микрологистика решает задачи:

- a. Районов
- b. Отдельных предприятий
- c. Группы стран

22. Количественные ограничения, устанавливающие максимальный объем или стоимость разрешенного к ввозу-вывозу товара – это:

- a. Квоты
- b. Лицензии.
- c. Субсидии

23. Ограничения, основанные на контроле качества, безопасности или характеристик товара – это:

- a. Административные меры
- b. Автоматические меры
- c. Технические меры

24. Как называется концепция электронного обмена данными:

- a. АРМ
- b. КВТ
- c. EDI

25. Беспшлинная торговля относится к группе таможенных режимов:

- a. Экономических
- b. Специальных
- c) Основных.

### Примеры практических заданий

#### Задание 1

Взаимоотношения в системе таможенных органов основываются на принципе сочетания централизации и децентрализации. В чем выражается централизация и проявляется децентрализация? Обоснуйте ответ.

#### Задание 2

Изобразите графически структуру таможенных органов РФ по официальному сайту таможенной статистики РФ и структуру органов управления ЕАЭС.

#### Задание 3

Используя Таможенный кодекс ЕАЭС, заполните таблицу, отразив в ней отличительные черты и особенности применения каждой из таможенных процедур.

Таблица – Виды таможенных процедур, применяемых в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС

Название таможенной процедуры (номер главы)	Основное содержание (номер статьи)	Условие применения (номер статьи)	Статус товара

#### Задание 4

Российскому экспортеру в течение двух месяцев возвращается признанный бракованным товар – кондиционеры. Товар возвращается из Италии. Под какую таможенную процедуру

необходимо поместить данный товар? Какие документы и сведения необходимо представить в таможенный орган для проведения таможенных операций? Обоснуйте ответ.

#### **Задание 5**

Могут ли быть экспортированы товары, ввезенные в РФ из-за границы и выпущенные для внутреннего потребления в РФ как российские товары, либо необходимо их вывезти, используя иную таможенную процедуру? Обоснуйте ответ.

#### **Задание 6**

При возвращении из Таиланда граждане РФ планируют приобрести алкогольную продукцию в МБТ. Какое количество алкогольной продукции может везти на территорию РФ мать с двумя детьми 4 года и 8 лет и её старшая сестра? Обоснуйте ответ.

#### **Задание 7**

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в таможенный орган с намерением включить свое наименование в Реестр таможенных представителей. Однако регистрирующий орган отказал в этом, мотивировав свой отказ отсутствием в штате организации достаточного количества специалистов по таможенному оформлению. Правомерен ли такой отказ? Какие еще требования предъявляются к юридическому лицу при включении в Реестр таможенных представителей?

#### **Задание 8**

В Уставе акционерного общества в качестве одного из видов деятельности закреплена деятельность по перевозке грузов в международном сообщении. Для осуществления перевозки товаров, находящихся под таможенным контролем, юридическое лицо должно быть включено в Реестр таможенных перевозчиков. Какие условия необходимо выполнить акционерному обществу для включения в Реестр таможенных перевозчиков? Какие обязанности возникнут у юридического лица в связи со вступлением в число таможенных перевозчиков?

### **Список контрольных вопросов к промежуточной аттестации**

1. Какие основные принципы и задачи внешнеторговой логистики?
2. Что такое транспортный коридор?
3. Какие транспортные коридоры находятся на территории РФ?
4. Что такое транспортная логистическая система?
5. Критерии выбора транспортного средства.
6. Дать характеристику логистическим посредникам.
7. Что такое экспортные товарные потоки, дать характеристику.
8. Что такое импортные товарные потоки, дать характеристику.
9. Дать характеристику международному транзиту.
10. Международные экспедиторские документы.
11. Российские экспедиторские документы.
12. Дать характеристику различным видам транспорта.
13. Правила ИНКОТЕРМС-2024.
14. Какие существуют виды складов в логистической инфраструктуре?
15. Охарактеризовать смешанные перевозки.
16. Пути сокращения издержек во внешнеторговых операциях.
17. Дать характеристику логистическим цепям.
18. Что такое внешнеторговые операции?
19. Как реализуется логистический подход во внешней торговле?
20. Дать характеристику внешнеторговых потоков.

21. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций.
22. Нетарифное регулирование внешнеторговых операций.
23. Какие существуют виды внешнеторговых посредников?
24. Какие функции выполняют внешнеторговые посредники?
25. Охарактеризовать таможенную инфраструктуру.
26. Охарактеризовать околотаможенную инфраструктуру.
27. Логистические цепи в сфере внешней торговли.
28. Источники логистических издержек во внешнеторговых операциях.
29. Дать характеристику транспортировке как логистической услуге.
30. Формы внешнеторговых смешанных перевозок.
31. Управление международными перевозками.
32. Основные способы перевозки международных грузов.
33. Основные критерии выбора перевозчика в сфере внешней торговли.
34. Какие существуют транспортные тарифы?
35. Основные виды рисков внешнеторговых операций.
36. Методы снижения внешнеторговых рисков.
37. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.
38. В чем заключаются логистические услуги, оказываемые грузовладельцам?
39. Дайте классификацию транспортно-логистических субъектов системы товародвижения.
40. Сформулируйте основные направления деятельности транспортной логистики.
41. Дать определение логистической цепи, логистических звеньев, логистической системы.
42. Перечислите виды тары.
43. Характеристика транспортно-логистической системы.
44. В чем заключается системный подход к ценообразованию?
45. Перечислить пути устранения нерациональных перевозок.
46. Виды нерациональных перевозок.
47. Что такое рациональный радиус действия автомобильного транспорта?
48. Что такое логистические издержки?
49. Перечислить категории провайдеров логистики.
50. Основные функции логистики в компании.
51. Функциональные направления работы менеджеров по логистике.
52. Факторы, влияющие на эффективность работы логистической структуры.
53. Дать характеристику структурам отделов логистики.
54. Каковы основные виды коносаментов, чартеров?
55. Как осуществляется планирование перевозок грузов морским транспортом?
56. Перечислить основные соглашения в области международного морского права.
57. Какие существуют формы организации движения судов?
58. Тарифы, действующие на водном транспорте.
59. Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении: основное содержание.
60. Каково основное содержание Устава железных дорог в России?
61. Дать характеристику тарификации на железных дорогах.
62. Какие существуют виды маршрутов при перевозке грузов автомобильным транспортом?
63. На основании какой Конвенции осуществляются международные автомобильные перевозки грузов?
64. Каким основным документом оформляется авиаперевозка грузов?
65. Назовите виды авиатарифов.
66. Назовите Федеральные целевые программы в области логистики.
67. Каково значение логистики во внутрикорпоративной среде?
68. Дать характеристику информационным потокам в корпоративной логистике.
69. В чем отличие макро- и микрологистических систем?
70. Технологически схемы перевозки грузов различными видами транспорта.

71. Как используются в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
72. Региональные логистические центры.
73. Современные технологии транспортировки в глобальных логистических системах.
74. Что изучает предмет таможенной логистики?
75. Каковы цели таможенной логистики?
76. Что является объектами таможенной логистики?
77. Какие документы регулируют внешнеэкономическую деятельность в РФ?
78. Что называют экспортно-импортными товарными потоками?
79. Какие документы составляют основной документооборот в таможенном деле?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

1. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»
3. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р // СПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" // СПС «Консультант Плюс»
5. Приказ ФТС РФ от 25.02.2011 N 397 "Об утверждении Порядка таможенного сопровождения транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары" // СПС «Консультант Плюс».

#### **Литература**

##### *Основная*

1. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544072>
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536330>

##### *Дополнительная*

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555948>
2. Дыбская, В. В. Логистика : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535099>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

**Семинар 1** Внешнеторговая логистика: характеристика, факторы развития. Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности

Специфика логистики во внешнеторговой деятельности. Экспортно-импортные потоки. Таможенное регулирование ВЭД. Правила ИНКОТЕРМС Классификация логистических систем. Содержание логистического подхода. Свойства логистических систем. Современные логистические системы.

Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям.

#### **Вопросы для обсуждения:**

Государственное регулирование ВЭД.

Количественные ограничения экспорта и импорта.

Таможенно-тарифное регулирование.

Международные правила перевозки грузов.

Логистизация внешнеэкономической деятельности.

Логистизация нетарифного регулирования внешнеторговых операций.

Внешнеторговые потоки. Внешнеторговые операции.

**Семинар 2.** Международные цепи поставок. Логистическая инфраструктура. Система международной торговли

Звенья логистической системы. Транспортно-технологические системы. Взаимодействие клиента и экспедитора

#### **Вопросы для обсуждения:**

Критерии выбора оптимального таможенного режима.

Основные процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств  
Логистическая инфраструктура, ее элементы.

**Семинар 3.** Посредничество во внешнеторговых перевозках

Таможенная и околотаможенная инфраструктура. Логистические системы международной торговли. Внешнеторговые посредники.

**Вопросы для обсуждения:**

Виды складов логистической инфраструктуры.  
Транспортные посредники во внешнеэкономической деятельности.  
Владельцы складов временного хранения и таможенных складов.  
Логистические каналы распределения.

**Семинар 4.** Виды логистических издержек в сфере ВЭД

Оптимизация логистических издержек. Оптимальный таможенный режим. Рационализация таможенных платежей методами логистики

**Вопросы для обсуждения:**

Рационализация перевозок.  
Логистическая составляющая.  
Зональные цены.  
Пути сокращения издержек во внешнеторговых операциях

**Семинар 5.** Транспортная логистика

Виды грузовых перевозок. Интермодальные и мультимодальные перевозки. Виды грузов. Виды тары, упаковки. Контейнеры.

**Вопросы для обсуждения:**

Транспортная классификация грузов.  
Виды грузовых перевозок.  
Классификация тары  
Виды нерациональных перевозок.  
Пути устранения нерациональных перевозок.  
Значение рационализации

**Семинар 6.** Таможенные логистические системы

Создание международных логистических систем. Международные распределительные центры. Логистический подход к управлению внешнеторговыми потоковыми процессами. Актуализация использования логистики в таможенном деле.

**Вопросы для обсуждения:**

Логистические цепи.  
Логистические каналы.  
Объекты и цели таможенной логистики.  
Государственное регулирование ВЭД

**Семинар 7.** Логистика в организации таможенного оформления и таможенного контроля.

Логистические особенности использования технических средств для таможенного контроля  
Материальные потоки. Материальные запасы. Информационные потоки. Финансовые потоки. Сервисные потоки. Логистическая операция. Логистическая функция. Логистические системы и звенья. Логистический подход к управлению материальными потоками на микроуровне.

**Вопросы для обсуждения:**

Экспортные потоковые процессы.  
Импортные потоковые процессы.  
Сервисные потоки.  
Информационные потоки

Таможенная логистическая система: определение, цели.

Микрологистические и макрологистические системы.

Каналы движения экспортно-импортных товарных потоков

**Семинар 8.** Таможенная и околотаможенная инфраструктура

Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг. Таможенные брокеры. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Уполномоченный экономический оператор. Владелец таможенного склада.

**Вопросы для обсуждения:**

Назначение и основные направления развития таможенной инфраструктуры.

Условия включения в Реестр таможенных перевозчиков.

Обязанности владельцев СВХ.

Обязанности таможенных брокеров

**9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Решение практических заданий, итоговой задачи оформляется студентами в письменном виде.

При выполнении практического задания следует внимательно ознакомиться с полным текстом задания. Если возникли вопросы по тексту задания, необходимо уточнить их у преподавателя.

Если задание подразумевает ответы на вопросы, то текст ответа необходимо сформулировать самостоятельно, т.е. «своими словами», привести аргументы, примеры из практики. Не допускается использование в качестве ответа только цитат с веб-сайтов или других источников.

При подготовке к решению тестовых заданий необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов занятий. Изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Психологи советуют думать только о текущем задании, необходимо концентрироваться на текущем вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как обучающийся может забыть об использовании имеющихся накопленных в учебном процессе знаний, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). В этом случае останется время на решения более сложных вопросов, которые ранее были пропущены.

При подготовке к выполнению итоговой контрольной работы необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов занятий. Итоговая контрольная работа представляет собой описание ситуации и содержит проблему, решение которой может носить многовариантный характер. Целью кейса является формирование практических навыков применения инструментария финансового прогнозирования для решения финансово-экономических задач

Кейс решает задачи:

-научить анализировать и интерпретировать финансовую информацию хозяйствующих субъектов.

- научить специалистов обосновывать решения, принимаемые в процессе управления и экономическую эффективность таких решений;

- научить специалистов составлять аналитический отчет о проделанной работе и достигнутых результатах.

При выполнении итоговой контрольной работы нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения, а затем приступить к расчетам и составить качественный аналитический отчет.

Для проведения всех необходимых экономических расчетов, построения диаграмм, таблиц используется MSExcel, пояснительная записка оформляется в MSWord.